

P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-01 - Problemas Comunes de la las DES

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Contribuir a la formación de 100 docentes en las necesidades académicas y programas educativos, e instruirlos en la construcción de las Unidades de Aprendizaje del Nuevo Modelo Educativo de la Universidad, especialmente en su modalidad virtual, así como la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías a través de cursos virtuales.	100	100	100%	100	100
Justificación						
Por medio de los cursos ofertados de manera virtual, se logró cumplir la meta con más de 100 docentes que ahora cuentan con una formación completa de los programas educativos ofertados por la Universidad, con el nuevo enfoque del Nuevo Modelo Educativo, así como estrategias que podrán realizar con las nuevas tecnologías que la actualidad nos ofrece.						
Descripción de la Meta Académica						
MA 1.2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la infraestructura de las aulas de capacitación docente, así como la coordinación que da soporte a los programas educativos a distancia y presenciales que se apoyan en plataformas tecnológicas de la propia Universidad, para diversificar la oferta educativa, beneficiando en total a más de 3,000 estudiantes.	3,000	3,000	100%	3,000	3,000
Justificación						
Gracias al equipo adquirido, las aulas de capacitación y el área que brinda servicio a los estudiantes en los programas educativos a distancia cuentan con una infraestructura de primer nivel, con equipos de cómputo modernos, que servirán para brindar un mejor servicio a toda la comunidad estudiantil de cualquier modalidad.						
Descripción del Objetivo Particular						

OP 2

Impulsar y efficientar los procesos de atención a los estudiantes, así como la atención integral de los estudiantes y capacitar al personal para brindar una excelente atención a los estudiantes de la Universidad, así como elevar la tasa de egreso de los estudiantes.

Descripción de la Meta Académica

Programado	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5,000	5,000	100%	5,000	5,000

MA 2.1 Eficientar la atención a los estudiantes y optimizar los trámites y procesos escolares de los mismos impactando una matrícula de 5,000 alumnos.

Justificación

Se logró adquirir equipo de cómputo que representará una mejora en la atención de todos los estudiantes de la Universidad, ya que los trámites se podrán realizar de una manera mucho más eficiente. Además, se adquirieron impresoras especializadas para la impresión de los títulos de los estudiantes, con esto, los trámites académicos que realicen los estudiantes en la Universidad serán atendidos de la mejor manera.

Descripción de la Meta Académica

Programado	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1	100%	1	1

MA 2.2 Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante capacitaciones y encuentros de egresados, empleadores y estudiantes a distancia, apoyándonos de las tecnologías electrónicas para agilizar la información, como equipo de cómputo especializado.

Justificación

Gracias al equipo de cómputo adquirido, el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados dará un mejor servicio por medio de la plataforma virtual con la que cuenta, ya que la velocidad y la calidad de su equipo es ahora mucho mejor, así otorgará a todos los egresados de esta Universidad, un servicio de calidad y de excelencia.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3

Fortalecer la infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad, así como las áreas que brindan servicios que favorecen la internacionalización de la Universidad.

Descripción de la Meta Académica

Programado	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
300,000	300,000	100%	300,000	300,000

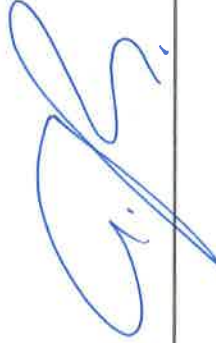
MA 3.1 Alcanzar un total de 300,000 consultas internas y externas de libros a través de la adquisición de equipo de cómputo especializado para equipar a las Bibliotecas que integran el SUBA, que permitan el desarrollo profesional de los estudiantes en la situación actual.

Justificación

Logramos sobrepasar por mucho la meta que se tenía de consultas internas y externas, alcanzando un total de 743,381. Además, con todos los

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Meta Alcanzada
<p>equipos de cómputo adquiridos, se equipará la Biblioteca Central, la cual ahora contará con equipo moderno, de calidad y con la tecnología más actual. Con esto, se ofrecerá un servicio de calidad y de excelencia para que los estudiantes tengan siempre la manera y los recursos para apoyarse en sus tareas, para que así, los estudiantes de la Universidad logren sus objetivos para lograr ser los profesionistas que desean.</p> <p>Descripción de la Meta Académica</p>				<p>Valores Trimestre 4</p>		
<p>MA 3.2</p> <p>Impulsar la internacionalización a través de la mejora del equipo tecnológico del Centro de Idiomas Universitario con el fin de que aumente la matrícula y se desarrolle el idioma inglés como segunda lengua, así como impulsar la investigación de la enseñanza de idiomas, mejorando la capacidad académica y la participación de alumnos y docentes en la modalidad a distancia.</p> <p>Justificación</p> <p>Con el equipo de cómputo adquirido, el Centro de Idiomas de la Universidad podrá realizar sus procesos de una manera mucho más eficiente, ya que con equipo de calidad y que cuenta con las mejores tecnologías se puede lograr un mejor servicio para todos los estudiantes y docentes que realizan trámites en el Centro de Idiomas. Con esto, la Universidad buscará impulsar la enseñanza de idiomas con un excelente servicio.</p>	5	5	100%	5	5	5

Firmas



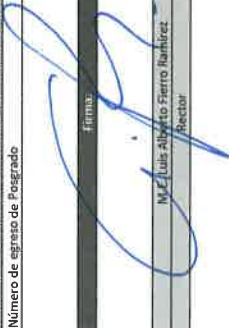
M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



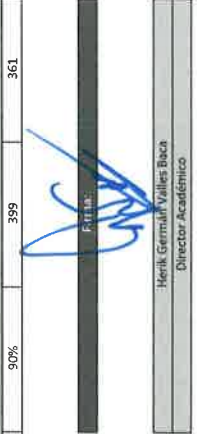
Herik Germán Valles Baca
Director Académico

Universidad	Universidad Autónoma de Chihuahua
Proyecto	Problemas Comunes de las DES
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-08/ASU/0017H/01

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	25	26	+100%	25	26	Valor final: 893 +100%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	27	26	96%	27	26	96%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	402	404	100%	402	404	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	437	440	+100%	437	440	+100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	700	698	100%	700	698	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	423	422	100%	423	422	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	633	623	98%	633	623	98%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	190	197	+100%	190	197	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	702	685	98%	702	685	98%
Denominador: Total de Fuente académica							
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,904	1,892	99%	1,904	1,892	99%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos Consolidados							
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	30	31	+100%	30	31	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	17	18	+100%	17	18	+100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	13	13	100%	13	13	100%
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	13	16	+100%	13	16	+100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	39	39	100%	39	39	100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	43	45	+100%	43	45	+100%
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	7	7	100%	7	7	100%
Denominador: Total de matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	21,795	21,043	97%	21,795	21,043	97%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	22	21	95%	22	21	95%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPFC	23	22	96%	23	22	96%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PHP	5	5	100%	5	5	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	546	524	96%	546	524	96%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2,437	2,366	97%	2,432	2,366	97%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1,454	1,331	92%	1,450	1,331	92%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1,088	1,216	+100%	1,088	1,216	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	664	800	+100%	661	800	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	399	361	90%	399	361	90%

Firma: 

M.Z. Luis Alberto Ferro Bahíret
Rector

Firma: 

Heriberto Valles Boca
Director Académico

Universidad Autónoma de Chihuahua**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-10-33****Proyecto: Problemas Comunes de la las DES****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-08MSU0017H-01****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Nuestro compromiso con el proyecto se ve reflejado con el cumplimiento de los objetivos y las metas establecidas, cumpliendo con el 100% de las metas establecidas en este proyecto, esto a la excelente planificación y administración de los recursos para cumplir con cada uno de nuestras acciones y adquirir cada uno de los BMS programados en el proyecto. Es este proyecto, se impartieron los cursos: "Taller para Formadores Sobre Diseño y Evaluación por Competencias Centrado en Evidencias a Nivel de Unidades de Aprendizaje", "Asesoría y Diseño para la Organización de Academias Universitarias y Transversales", "Mooc Moodle para docentes", "Mooc Contenidos Interactivos para Cursos en Línea" y "Mooc Buenas Prácticas Docentes en un Curso en Línea". Cursos que fueron dirigidos a los docentes de la Universidad, con una participación de más de 100 docentes, con el fin de otorgarles conocimientos, herramientas y estrategias para que el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad sea llevado con los objetivos y las necesidades que la sociedad y los estudiantes tienen hoy en día. Igualmente con los cursos de estrategias de las tecnologías virtuales, los docentes ahora cuentan con herramientas y conocimientos para desarrollar sus materias de una forma más dinámica y en la plataforma virtual que brinda servicio a los más de 1,400 estudiantes que realizan sus estudios en modalidad virtual, y ahora con la situación actual que vivimos, todos los estudiantes de la Universidad también se vieron beneficiados. En cuanto a la infraestructura académica, el beneficio fue magnífico, ya que se adquirieron 43 equipos de cómputo entre computadoras portátiles y computadoras de escritorio, así como 3 multifuncionales especializados para la impresión de títulos, una impresora a color y un escáner portátil. Todo esto servirá para una mejor atención a los estudiantes de la Universidad que deseen realizar algún trámite en la Dirección Académica y en la Biblioteca Central.

2.- Problemas atendidos

Con el proyecto, se logró actualizar a todos los docentes con los conocimientos del Nuevo Modelo Educativo de la Universidad, y con esto, se logró atender el problema de la desinformación que se tenía del Modelo Educativo. Igualmente, la actualización de las estrategias tecnológicas con las que ahora cuentan los docentes. Otro problema atendido, es la actualización del equipo de cómputo, ya que es indispensable contar con equipo innovador y actualizado para que la Dirección Académica atienda a los más de 28,500 estudiantes y a los docentes de la Universidad de una manera más eficiente, con software actualizado, sobre todo para que en la actualidad que vivimos, la plataforma del Nuevo Modelo Educativo de la Universidad funcione de la mejor manera para nuestros estudiantes. Además, el Centro de Idiomas cuenta también ahora con un equipo de cómputo más nuevo con el cual podrán llevar a cabo todas las tareas relacionadas con los trámites que realizan los estudiantes y los docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los cursos impartidos durante el proyecto, se adquirió como fortaleza que los docentes cuenten con las nuevas estrategias y conocimientos que son necesarios para llevar a cabo el Nuevo Modelo Educativo de nuestra Universidad, desarrollaron herramientas para mejorar su práctica docente, lo cual beneficia a los estudiantes en su aprendizaje. De igual manera los procesos administrativos que realiza la Dirección Académica serán mucho más ágiles, ya que, los equipos de cómputo aseguran una atención y un servicio excelencia. El equipo de cómputo que forma ahora parte de las bibliotecas de la Universidad, asegura una fortaleza para la Biblioteca, ya que los estudiantes podrán realizar o apoyarse en sus investigaciones y encontrar la información que necesiten en el área de conocimiento de su desempeño. En cada una de nuestras áreas beneficiadas también se aseguró una fortaleza, la cual es tener equipo de calidad que funcionará para brindar el mejor servicio a nuestros estudiantes y docentes.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Gracias a los cursos realizados enfocados en el desarrollo e implementación del Nuevo Modelo Educativo de la

Universidad, hemos obtenido resultados que demuestran la importancia de hacer conciencia de las nuevas formas de enseñanza, de la necesidad de crear nuevos planes de estudio que se adapten a la sociedad actual, ya que constantemente debemos estar ofreciendo nuevas estrategias para brindar apoyo a los estudiantes de la Universidad. Con los cursos, los docentes realizan los cambios pertinentes para llevar a cabo sus materias desde el punto de vista del nuevo modelo, para así desarrollar una cátedra innovadora que genere estudiantes de excelencia, que siempre tengan a la mano programas educativos de calidad. También, contamos con un nuevo servidor para dar soporte al Nuevo Modelo Educativo, toda la información digital se mantendrá resguardada en el servidor, el cual cuenta con la mejor calidad y capacidad. Todo lo anterior para que los cursos, talleres, clases, diplomados, etc., sean impartidos con la mejor tecnología para los estudiantes, creando así, programas educativos innovadores, actualizados y de excelencia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones siempre han servido para desarrollar y crear nuevas estrategias con la finalidad de posicionar a la Universidad como una Institución de Educación Superior que esté acorde con el contexto actual, para así formar profesionistas capaces de contribuir al desarrollo de la nación, es por esto que todas las recomendaciones han sido atendidas y por lo mismo se desarrolla el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La mejora de los indicadores se refleja en el mejor servicio ofrecido a los estudiantes de nuestra Universidad. Cada uno de los procesos administrativos que realizamos para que los estudiantes concluyan satisfactoriamente sus trámites en la Dirección Académica, se han vuelto más eficientes gracias a los apoyos recibidos. Gracias a que ahora contamos con equipo de cómputo con mayor tecnología que permite que los sistemas que utilizamos funcionen sin ningún problema y a mayor velocidad. El equipo de cómputo que forma ahora parte de las bibliotecas de la Universidad, asegura una mejora en los indicadores, ya que los estudiantes podrán realizar o apoyarse en sus investigaciones y encontrar la información que necesiten en el área de conocimiento de su desempeño.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los equipos de cómputo adquiridos, hemos logrado dar una mejor atención a los estudiantes de la Universidad, desde los que realizan algún trámite en la Dirección Académica, como aquellos que se encuentran realizando sus estudios en modalidad virtual, esto con ayuda de la infraestructura tecnológica con la que se cuenta en cada una de las áreas beneficiadas en la Universidad. Con el apoyo de toda la nueva infraestructura académica se ha mejorado el

servicio que presta el personal administrativo a los estudiantes en sus procesos académicos, además de que los estudiantes cuentan con equipos innovadores en la Biblioteca Central para realizar sus actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Es este proyecto, se impartieron los cursos: "Taller para Formadores Sobre Diseño y Evaluación por Competencias Centrado en Evidencias a Nivel de Unidades de Aprendizaje", "Asesoría y Diseño para la Organización de Academias Universitarias y Transversales", "Mooc Moodle para docentes", "Mooc Contenidos Interactivos para Cursos en Línea" y "Mooc Buenas Prácticas Docentes en un Curso en Línea". Cursos que fueron dirigidos a los docentes de la Universidad, con una participación de más de 100 docentes, con el fin de otorgarles conocimientos, herramientas y estrategias para que el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad sea llevado con los objetivos y las necesidades que la sociedad y los estudiantes tienen hoy en día. Igualmente con los cursos de estrategias de las tecnologías virtuales, los docentes ahora cuentan con herramientas y conocimientos para desarrollar sus materias de una forma más dinámica y en la plataforma virtual que brinda servicio a los más de 1,400 estudiantes que realizan sus estudios en modalidad virtual, y ahora con la situación actual que vivimos, todos los estudiantes de la Universidad también se vieron beneficiados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la Universidad, las mejoras en todos los sentidos siempre serán enfocadas en nuestros estudiantes, a su beneficio y a su formación académica e integral. Siempre buscamos que desarrollen habilidades y adquieran conocimientos que les permitan tener una iniciativa emprendedora y profesionalista que contribuya al beneficio de la sociedad. Es por eso que desarrollamos e implementamos el Nuevo Modelo Educativo, el cual atiende las necesidades actuales de la sociedad y de nuestros estudiantes. Es por ello, que todo lo adquirido en el proyecto, desde el conocimiento otorgado a los docentes, y todo el equipo de cómputo adquirido, será directamente utilizado para que el estudiante se desarrolle profesionalmente con una atención que siempre busca la calidad educativa de nuestros futuros profesionistas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Rector



Herik Germán Valles Baca
Responsable del proyecto